

EVALUACIÓN DE LA TRANSFERENCIA DE LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERIA

OBJETIVOS DE LA TESI DOCTORAL

a) Objetivo General

Evaluar la transferencia de los estudios de enfermería - formación- al lugar de trabajo de los profesionales de enfermería de Cataluña durante su primer año dentro del mundo laboral.

b) Objetivos específicos

1. Diseñar y validar un modelo de evaluación de la transferencia de la formación de los profesionales de enfermería durante su primer año de experiencia en el mundo laboral.
2. Identificar los factores que afectan a la aplicación en el lugar de trabajo de la formación de los profesionales de enfermería.
3. Evaluar la aplicación en el lugar de trabajo de la formación de los profesionales de enfermería.
4. Realizar propuestas de mejora de la transferencia de la formación de los estudios de Grado de Enfermería de Cataluña.

METODOLOGÍA DEL PROCEDIMIENTO DE EXPERIMENTACIÓN.

La metodología que se utilizará en la presente investigación es de tipo mixto. Este método consiste en el uso de dos o más estrategias, cuantitativas y/o cualitativas, dentro de una misma investigación.

En este estudio se plantea un diseño exploratorio secuencial derivativo, que implica por un lado una secuencia en los métodos: se inicia una primera fase de recolección y análisis de datos cualitativos seguida de una segunda fase donde la recolección y análisis de los datos es de tipo cuantitativo. La finalidad de este tipo de diseño es derivativa, y se utiliza cuando el investigador necesita desarrollar un instrumento estandarizado porque las herramientas existentes son inadecuadas o no se puede disponer de ellas.

Las técnicas e instrumentos que ayudarán en la recolección de datos y que seguirán el diseño anteriormente planteado son: por un lado, el grupo focal (cualitativo) y por otro el cuestionario (cuantitativo). Al mismo tiempo, cada uno de ellos se utiliza con la intención de dar respuesta a los objetivos anteriormente marcados.

En una fase al desarrollo del trabajo de campo, se ha realizado un análisis documental, con la finalidad de elaborar y diseñar un cuestionario que pretende ser el instrumento que nos permita alcanzar uno de los objetivos planteados en la investigación.

Una vez diseñado el cuestionario, se plantearon 4 **fases** con el objetivo de validar su contenido.

Tabla 1. Fases de validación del instrumento

	INSTRUMENTO	OBJETIVO	PARTICIPANTES
1a FASE	Grupo focal	Recoger las opiniones sobre la formulación de las preguntas del cuestionario.	Profesionales de enfermería con experiencia laboral menor a un año. Población objetivo.
2a FASE	Validación de contenido por expertos	Validar el contenido del instrumento.	Profesionales de enfermería con experiencia laboral mayor a un año y como tutores de prácticas de estudiantes del grado de enfermería.
3a FASE	Grupo focal	Recoger las percepciones y opiniones de los participantes sobre los factores que pueden favorecer u obstaculizar la transferencia de la formación.	Profesionales de enfermería con experiencia laboral mayor a un año y como tutores de prácticas de estudiantes del grado de enfermería.
4a FASE	Prueba piloto cuestionario	Probar el modelo de evaluación y hacer un análisis inicial de su fiabilidad.	La muestra está constituida por los profesionales de enfermería, que se graduaron en el curso 2016-2017 en la Escola d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (unas 80 personas).

Una vez finalizada cada una de estas 4 fases y analizando los resultados de las fases. Se pretende enviar este cuestionario, durante el mes de febrero de 2019 a través de una plataforma on-line www.surveymonkey.com a los nuevos graduados del curso 2017-2018 que y que tengan una experiencia laboral de mínimo 6 meses y máximo 1 año posterior a su graduación. Se esperará aproximadamente tres meses, para recoger todas las respuestas recibidas y analizar los resultados.

Es cuestionario final consta de un total de 70 preguntas, de las cuales 11 son preguntas relacionadas con el perfil del participante y el resto de las preguntas estas relacionadas con cada uno de los factores que se evaluar en la transferencia de la formación de los nuevos profesionales de enfermería.

